

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah :Ainul Huda Juwet
Kelas/Semester :4/1
Pelajaran :Fikih
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi inti :

1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqih, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah

B. Kompetensi dasar :

- 1.1 Meyakini kebenaran perintah zakat fitrah
- 2.1 Menunjukkan sikap empati dan simpati kepada kaum dhuafa sebagai implementasi dari makna zakat fitrah
- 3.1 Memahami pengertian zakat fitrah
- 4.1 Mensimulasikan tata cara zakat fitrah.

C. Indikator Pencapaian kompetensi

- 1.1.1 Meyakini kebenaran perintah zakat fitrah
- 2.1.1 Menunjukkan sikap empati dan simpati kepada kaum dhuafa sebagai implementasi dari makna zakat fitrah
- 3.1.1 Memahami pengertian zakat fitrah
- 4.1.1 Mensimulasikan tata cara zakat fitrah.

D. Materi pembelajaran

A. Zakat fitrah

Zakat Fitrah juga disebut zakat jiwa yaitu setiap jiwa/orang yang beragama Islam harus memberikan harta yang berupa makanan pokok kepada orang yang berhak menerimanya, dan dikeluarkan pada bulan Ramadhan sampai dengan sebelum shalat Idul Fitri pada bulan Syawal.

Zakat Fitrah merupakan salah satu bagian dari zakat, dimana kewajibannya dibebankan kepada semua orang yang beragama Islam, baik yang baru lahir sampai yang sakaratul maut. Jadi siapapun baik kaya, miskin, laki-laki maupun perempuan, tua, muda maupun bayi, semuanya harus membayar zakat fitrah.

B. Ketentuan zakat fitrah

1. Hukum Zakat Fitrah
2. Waktu Pembayaran Zakat Fitrah
3. Orang yang Berkewajiban Membayar Zakat Fitrah
4. Orang yang Berhak Menerima Zakat Fitrah

C. Tata cara memberikan zakat fitrah

Adapun tata cara berzakat adalah :

1. Kita memilih makanan pokok (seperti beras, sugu, jagung dll) yang terbaik, minimal sama dengan yang biasa kita makan setiap harinya
2. Kita takar sesuai dengan ketentuan yang ada yaitu bila menggunakan takaran literan maka gunakan usuran yang estandar, tidak terlalu kecil, kita ambil 3 liter atau lebih. Bila menggunakan timbangan pastikan timbangannya tepat tidak berkurang, kita ambil 2,5 kg beras.
3. Bagi yang mengeluarkan zakat boleh berdoa dengan niat :

نَوَيْتُ أَنْ أُخْرِجَ زَكَاةَ الْفِطْرِ عَنْ نَفْسِي فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى.

Artinya :

“saya niat mengeluarkan zakat fitrah untuk diri sendiri wajib karena Allah.”

4. Makanan Pokok (beras) kita berikan langsung kepada yang berhak atau diserahkan kepada panitia baik di Masjid atau lainnya.
5. Kita serahkan tepat waktu sesuai dengan permintaan panitia, atau kita bagikan sendiri kepada yang berhak pada malam idul fitri atau pagi harinya sebelum shalat Idul Fitri
6. Panitia menerima zakat dengan berdoa :

اَجْرَكَ اللهُ فِيمَا اَعْطَيْتَ وَبَارَكَ اللهُ فِيمَا اَبْقَيْتَ وَجَعَلْنَا لَكَ طَهُورًا .

Artinya :

Semoga Allah memberikan pahala kepadamu dengan apa yang telah engkau berikan dan mudah-mudahan Allah memberkahi apa yang masih ada padamu dan mudah-mudahan Allah menjadikan kesucian bagi kami dan kamu

7. Panitia bertanggung jawab membagikan kepada yang berhak menerimanya.

E. Kegiatan Pembelajaran

a) Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
- Guru menanyakan keadaan peserta didik sambil mengadakan absensi
- Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bercerita
- Apersepsi
- Motivasi
- Guru menjelaskan secara singkat tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran

b) Kegiatan inti

Mengamati

- Siswa mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada gambar atau buku siswa.



- Siswa membaca uraian materi tentang zakat fitrah

Menanya

- Guru memberikan stimulus kepada siswa agar mengajukan pertanyaan
- Siswa memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sekelas
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara zakat fitrah

Mengeksplorasi

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang zakat fitrah
- Menentukan sumber informasi berkaitan dengan ketentuan dan tata cara zakat fitrah
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan dan tata cara zakat fitrah

Mengasosiasikan

- Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara zakat fitrah dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan ketentuan dan tata cara zakat fitrah

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan dan tata cara zakat fitrah
- Mensimulasikan tata cara zakat fitrah

c) Penutup

- Guru mengadakan refleksi dan umpan balik hasil pembelajaran
- Guru mengadakan tes hasil pembelajaran
- Guru memberikan tugas mandiri untuk dikerjakan di rumah
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan keimanan dan akhlakul karimah
- Guru mengajak berdoa akhir majlis, dilanjutkan salam

F. Penilaian

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian sikap spiritual

b. Penilaian sikap sosial

c. Tes tulis/lisan

d. Portofolio,

Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok dari tugas diskusi kelompok tentang ketentuan dan tata cara zakat fitrah

e. Kinerja

Mensimulasikan tata cara zakat fitrah

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen observasi sikap spiritual (misalnya; kebiasaan berdoa sebelum/sesudah aktifitas)

No	Perilaku yang diamati	SJ	J	SR	SL
1	Berdoa sebelum memulai belajar				
2	Berdoa sesudah melaksanakan belajar				
3	Berdoa sebelum mengerjakan tugas				
4	Berdoa sesudah mengerjakan tugas				
5	Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum				

Penskoran:

SJ = Sangat Jarang, skor 1

J = Jarang, skor 2

SR = Sering, skor 3

SL = Selalu, skor 4

Nilai = MODUS

b. Instrumen penilaian diri sikap disiplin

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya datang di kelas tepat waktu				
2	Saya mengikuti pembelajaran mulai awal sampai akhir				
3	Saya mengerjakan tugas tepat waktu				
4	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				

Penskoran;

TP = tidak pernah, skor 1

KD = kadang-kadang, skor 2

SR = sering, skor 3

SL = selalu, skor 4

Nilai = MODUS

c. Penilaian pada skala sikap diambil pada kolom tentukan sikapmu

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapatmu!

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1. Pak Muhammad adalah orang yang kaya di desanya, tetapi tidak pernah mau membayar zakat .		
2. Pak Aziz kurang mampu tetapi setiap sebelum hari raya idul Fitri akan mengeluarkan zakat fitrah.		
3. Pak Saeful Umam orang yang banyak memiliki hutang (ghorim) tetapi tidak pernah mendapatkan jatah pemberian zakat fitrah.		
4. Pak Yusuf baru masuk agama Islam (muallaf), dia menerima zakat fitrah.		
5. Ketentuan zakat fitrah adalah 2,5 kg beras, tetapi karena pak Mujahid orang yang kaya maka membayar 10 kg beras.		
6. Pak Akhmad Syifa takbiran sampai larut malam sehingga lupa membayar zakat fitrah.		
7. Di Musholla Pak Hasan mengadakan pengumpulan zakat fitrah dan selalu aktif mengikuti kegiatan tersebut.		
8. Karena Ibu Siti tidak memiliki beras untuk membayar zakat fitrah, maka Ibu Siti membayarnya dengan uang		
9. Khaerudin mengeluarkan zakat fitrah dengan beras yang banyak kutunya		
10. Fitria adalah orang yang kurang mampu tetapi dia kurang mensyukuri zakat fitrah yang diterimanya karena terlalu sedikit		

d. Tes tulis bentuk uraian

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah zakat itu?
2. Siapa yang wajib membayar zakat?
3. Kapan wajib membayar zakat?
4. Siapa saja yang berhak menerima zakat?
5. Apa tata cara membayar zakat?

Penskoran :

Skor 5 jika jawaban benar lebih dari 3

Skor 4 jika jawaban yang benar 3

Skor 3 jika jawaban yang benar 2

Skor 2 jika jawaban yang benar 1

Skor 1 jika jawaban tidak sesuai

e. Portofolio,

Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok dari tugas diskusi kelompok tentang ketentuan dan tata cara zakat fitrah

f. Kinerja

Mensimulasikan kan tata cara zakat fitrah

G. Media/Alat, Bahan, dan sumber Belajar

- **Media/Alat ;** gambar
- **Bahan;**
- **Sumber Belajar;** internet Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014, Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014

Kepala Madrasah

Madiun , 8 Juli 2015

Guru Kelas

Sa'roni, S.Pd.I

NIP. 196403021999031001

A. Izzul Muthok, S.H.I

