

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI Ainul Huda Juwet
Pembelajaran : Bhs Arab
Tema : الأدوات المدرسية
Subtema : -
Kelas/Semester : IV /Ganjil
Materi Pokok : الأدوات المدرسية
Alokasi Waktu : 2x35 menit

- A Kompetensi Inti**
- KI-1) : Menerima dan menjalankan,ajaran agama yang dianutnya
 - (KI-2) : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 - (KI-3) : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 - (KI-4) : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B Kompetensi Dasar

- 1.2 meresapi anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang beragam
- 1.3 memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,tetangga dan guru dengan menggunakan media bahasa arab yang dikuasai.
- 1.4 Menemukan makna dari ujaran kata,frasa dan kalimat sederhanaterkait topic.
- 1.5 Menyampaikan makna dariujaran kata,frasa dan kalimat sederhana terkait topic

C Indikator

- 1.6 Mampu meresapi anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang beragam
- 1.7 Mampu memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,tetangga dan guru dengan menggunakan media bahasa arab yang dikuasai.
- 1.8 Mampu Menemukan makna dari ujaran kata,frasa dan kalimat sederhanaterkait topic.
- 1.9 Mampu Menyampaikan makna dariujaran kata,frasa dan kalimat sederhana terkait topic

D Materi Pembelajaran

الأدوات المدرسية،

E Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Pertemuan ke: 1

1	Pendahuluan Dibuka dengan baca basmallah Mengecek presensi siswa Menyanyikan lagu Bahasa Arab (peralatan sekolah) Apersepsi Motivasi Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
2	Kegiatan Inti a. Mengamati 1. Siswa mengamati benda yang telah disiapkan guru 2. Guru menanyakan benda apa saja yang ada 3. Siswa melihat dibuku untuk menerjemahkan benda-benda tsb dalam bahasa Arab 4. Menanya	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya tentang <ol style="list-style-type: none"> a. Bahasa Arabnya Bolpen b. Bahasa Arabnya penggaris c. Bahasa Arabnya tas d. Bahasa Arabnya buku e. Bahasa Arabnya penghapus f. Bahasa Arabnya pensil g. Bahasa Arabnya peralatan Sekolah 5. Mengeksperimen/Mengexplorasi - Masing-masing siswa menyebutkan benda-benda yang telah disediakan dalam bahasa Arab. 6. Asosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas di bagi 6 kelompok tiap kelompok diberi 14 kartu berisi nama benda dalam Bahasa Arab dan 7 kartu nama benda dalam Bahasa Indonesia. 2. Tiap kelompok menjodohkan masing-masing kartu antara kartu Bahasa Arab dengan kartu Bahasa Indonesia yang sesuai artinya. 3. Menempelkan kartu tersebut dalam kertas besar. 4. Mendiskusikan pelafalan kata yang benar. 7. Komunikasi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. 2. Siswa menempelkan hasil karya pada dinding. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru merefleksi materi yang disampaikan ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan ❖ Penilaian pembelajaran ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang ❖ Penugasan ❖ Ditutup dengan doa dan salam 	

F Penilaian				
No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	
1	Sikap (spiritual) kebiasaan berdoa sebelum/sesudah beraktivitas	Observasi	Awal pembelajaran	
2	Sikap (Sosial) sikap disiplin	Jurnal	Setiap hari	
3	Pengetahuan	Tes tulis	30 menit	
4	Keterampilan	Menjodohkan kartu mufrodah	20 menit	

2. Bentuk dan Instrumen penilaian, serta Pedoman Penskoran:

A. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

1. Spiritual

Teknik : **observasi**

Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran/penilaian:

No	Perilaku yang diminati	SJ	J	SR	SL
1	Berdo'a sebelum memulai belajar				
2	Berdo'a sesudah memulai belajar				
3	Berdo'a sebelum mengerjakan tugas				
4	Berdo'a sesudah mengerjakan tugas				
5	Berdo'a sebelum dan sesudah makan/minum				

Penskoran :

SJ, : sangat jarang, skor 1

J : jarang skor 2

SR : sering skor 3

SL : selalu skor 4

2. Sosial

Teknik : **jurnal**

Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran/penilaian:

No	Perilaku yang diminati	TP	KD	SR	SL
1	Saya Datang Dikelas Tepat Waktu				
2	Saya Mengikuti Pembelajaran Mulai Awal Sampai Akhir				
3	Saya Mengerjakan Tugas Tepat Waktu				
4	Saya Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu				

TP : tidak pernah skor 1
KD : kadang-kadang skor 2
SR : sering skor 3
SL : selalu skor 4

B. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik : tes tulis

Instrumen Penilaian :

Pedoman penskoran/Kunci Jawaban:

Terjemahkan kata berikut kedalam bahasa Arab

1. Bolpen
2. Penggaris
3. Tas
4. Penghapus
5. Pensil

Nilai = skor x 5

Alternatif Tugas Lain (Penugasan):

C. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik : kelompok

No	Nama	Penilaian		Total
		ketepatan menjdodohkan	Pelafalan	
1				

Keterangan :

1. 90 Baik Sekali
2. 80 baik
3. 70 cukup
4. 60 kurang
5. 50 sangat kurang

Nilai : skor

2

D. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial : Belajar sendiri atau mengerjakan tugas (di dalam atau di luar kelas)
2. Pengayaan : Diberi materi tambahan atau tugas individual (di dalam atau di luar kelas)

G Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : peralatan sekolah
2. Alat : kartu mufrodah
3. Bahan : kertas

Sumber Belajar

1. Buku paket bahasa arab

Mengetahui,
Kepala MI Ainul Huda Juwet

Sa'roni, S.Pd.I
NIP. 196403021999031001

Juwet 3 Juni 2015

Guru PAI

A. Izzul Muthok, S.H.I
NIP. -.