

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Ainul Huda Juwet
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
Kelas/semester : IV/I
Alokasi Waktu : 2 JP (2X35 Menit)

A. Kompetensi Inti:

- KI 1:** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (permenag 165 th.2014)

- 1.1 Meyakini kekuasaan Allah SWT. melalui kalimat *tayyibah Laa Hawla Wa Laa Quwwata Illa Billahil 'Aliyyil 'Azim (Hauqalah)*
2.1 Terbiasa membaca kalimat *tayyibah Laa Hawla Wa Laa Quwwata Illa Billahil 'Aliyyil 'Azim (Hauqalah)* sesuai ketentuan syar'i.
3.1 Mengetahui kalimat *tayyibah Laa Hawla Wa Laa Quwwata Illa Billahil 'Aliyyil 'Azim (Hauqalah)*
4.1 Melafalkan kalimat *tayyibah Laa Hawla Wa Laa Quwwata Illa Billahil 'Aliyyil 'Azim (Hauqalah)* dan artinya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Meyakini kekuasaan Allah melalui kalimat *thayyibah Hauqalah*.
2.1.1 Membiasakan sikap perilaku disiplin dalam pembelajaran
3.1.1 Menghafalkan kalimat *thayyibah Hauqalah*.
3.1.2 Menyebutkan arti kalimat *thayyibah Hauqalah*.
3.1.3 Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat *thayyibah Hauqalah*.
3.1.4 Menyebutkan keutamaannya kalimat *thayyibah Hauqalah*.
4.1.1 Melafalkan kalimat *thayyibah Hauqalah*.

D. Materi Pembelajaran

Kalimat *thayyibah Hauqalah*.

Lafal kalimat *Hauqalah* adalah لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

Artinya:

“Tiada daya upaya dan kekuatan melainkan dengan pertolongan Allah”.

Kalimat ini dipergunakan untuk memohon pertolongan kepada Allah. Seperti ketika kalian menginginkan menjadi anak yang hebat, anak yang rajin, hendak keluar rumah dan permohonan lainnya. Doa yang harus kamu lafalkan adalah:

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Artinya:

“Dengan nama Allah, aku bertawakkal kepada Allah. Tiada daya upaya dan kekuatan melainkan dengan pertolongan Allah”.

Kalimat *thayyibah* ini dimaksudkan agar kalian dalam mengerjakan sesuatu mendapatkan pertolongan, perlindungan dan petunjuk dari Allah Swt. Serta dijauhkan dari setan.

Keutamaan membaca kalimat *Hauqolah* adalah:

- a. Dapat menghapus dosa.
- b. Termasuk amalan-amalan yang kekal lagi shalih.
- c. Salah satu harta simpanan di surga.
- d. Merupakan tanaman di surga.
- e. Termasuk salah satu pintu surga.
- f. Merupakan ucapan orang yang berserah diri kepada Allah.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama (2JP)

a. Pendahuluan (10 menit)

- Mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai aktifitas/ pembelajaran
- Menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan mengabsensi/ presensi
- Mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan senam ringan (brain game hand) “Senam Pinguin”.
- Mendiskusikan materi/ kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya, dengan mengkaitkan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta tujuan dan manfaat dalam kehidupan sehari- hari
- Menjelaskan garis besar pembelajaran/ cakupan materi serta langkah kegiatan yang akan dilaksanakan
- Menjelaskan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti (50 menit)

• Mengamati

- Siswa membaca materi tentang *kalimat toyyibah hauqalah* yang ada di buku siswa
- Guru menyiapkan gambar dan dipajang dipapan
- Siswa mengamati gambar yang dipajang dipapan oleh guru

• Menanya

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat pertanyaan sesuai dengan gambar yang diamati

• Mengumpulkan informasi/ mencoba (eksplorasi/eksperimen)

- Beberapa siswa mendemonstrasikan bermain peran (anak yang akan pergi keluar rumah sambil membaca do'a keluar rumah)

• Menalar/mengasosiasi

- Siswa di bagi 3 kelompok
- Siswa berdiskusi tentang:
 - Kelp. 1 : Bagaimana lafal dan arti kalimat *toyyibah hauqalah*
 - Kelp. 2 : Waktu yang tepat untuk membaca kalimat *toyyibah hauqalah*
 - Kelp. 3 : Apa saja keutamaan kalimat *thayyibah Hauqalah*.
- Masing- masing kelompok membuat kesimpulan

• Mengkomunikasikan

- Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari

c. Penutup (10menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru mengadakan refleksi dan umpan balik hasil pembelajaran
- Guru mengadakan tes hasil pembelajaran
- Guru mengadakan remi dibagi peserta didik yang belum tuntas, serta memberikan pengayaan bagi peserta didik yang tuntas lebih awal
- Guru memberikan tugas mandiri, baik individu maupun kelompok
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan keimanan (KI-1) dan akhlakulkarimah (KI-2)
- Guru mengajak berdoa akhirmajlis, dilanjutkan salam

F. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. TehnikPenilaian

- a. Penilaian sikap spiritual
- b. Penilaian sikap sosial
- c. Testulis
- d. Unjukkerja

2. InstrumenPenilaian

a. Pertemuan pertama

1) Instrumen observasi sikap spiritual (kebiasaan berdoa sebelum/ sesudah aktifitas)

No	Perilaku yang diamati	SJ	J	SR	SL
1	Berdoa sebelum memulai belajar				
2	Berdoa sesudah melaksanakan belajar				
3	Berdoa sebelum mengerjakan tugas				
4	Berdoa sesudah mengerjakan tugas				
5	Berdoa sebelum dan sesudah makan/ minum				

Penskoran:

SJ = Sangat Jarang, skor 1

J = Jarang, skor 2

SR = Sering, skor 3

SL = Selalu, skor 4

Nilai = MODUS

2) Instrumen penilaian diri sikap disiplin

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya datang di kelas tepatwaktu				
2	Saya mengikuti pembelajaran mulai awal sampai akhir				
3	Saya mengerjakan tugas tepat waktu				
4	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				

Penskoran;

TP = tidak pernah, skor 1

KD = kadang-kadang, skor 2

SR = sering, skor 3

SL = selalu, skor 4

Nilai = MODUS

3) Testulis bentuk uraian

1. Tulislah kalimat *thayyibah hauqolah* beserta artinya!
2. Sebutkan waktu tepat dalam membaca kalimat *thayyibah Hauqalah!*.
3. Sebutkan 3 keutamaan kalimat *Hauqaah!*

Kunci jawaban:

1. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Artinya: “Tiada daya upaya dan kekuatan melainkan dengan pertolongan Allah”.

2. Ketika akan keluar rumah, ketika menginginkan menjadi anak yang hebat, rajin dsb.
3. Dapat menghapus dosa. Termasuk amalan-amalan yang kekal lagi shalih. Salah satu harta simpanan di surga.

Penskoran:

Skor 5 jika jawaban sesuai kunci jawaban

Skor 3 jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Skor 1 jika jawaban tidak sesuai kunci jawaban/ tidak menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

4) Instrumen unjuk kerja (Melafalkan kalimat toyyibah hauqalah)

No	NamaSiswa	Aspek yang dinilai			
		Makhroj	Fasih	Kelancaran	Nilai
1					
2					
3					
dst					
	Nilai Optimum				

Penskoran:

- Skor 4 jikamakhraj, fasih, kelancaran SANGAT BAIK
- Skor 3 jikamakhraj, fasih, kelancaran BAIK
- Skor 2 jikamakhraj, fasih, kelancaran CUKUP
- Skor 1 jikamakhraj, fasih, kelancaran KURANG

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4, \text{ nilai akhir} = \text{rerata optimum}$$

3. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

(menyesuaikan dengan hasil tes yang tidak tuntas, dengan merevisi bahasa stem soal sebagai bahan remedi, disesuaikan dengan domain masing- masing)

b. Pengayaan

(bisa diberi tugas tambahan yang berkaitan dengan tema/ subtema)

G. Media/ Alat, Bahan, dan sumber Belajar

- **Media/ Alat** (cenderung media/ alat yang difungsikan guru untuk mengajar) ;
Gambar anak yang akan keluar rumah sambil berdo'a
- **Bahan** (cenderung alat/ bahan yang dipakai siswa praktek/ tugas belajar);
Kertas karton, spidol.
- **Sumber Belajar** (rujukan, obyek, referensi); buku guru, buku siswa.

Mengetahui,
Kepala MI Ainul Huda

Juwet, 4 Juni 2015
Guru

Sa'roni, S.Pd.I
NIP. 196403021999031001

A. Izzul Muthok, S.H.I
NIP.

