

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah/Madrasah : MI Ainul Huda Juwet
Mata Pelajaran : Aqidah AKhlak
Kelas/semester : IV /1
Materi Pokok : Indahnnya Kalimat Thayyibah { *Hauqalah* }
Alokasi Waktu : 2 JP (2X35 Menit)
Pertemuan : 1

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1.1 Meyakini kekuasaan Allah swt. melalui kalimat *thayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyyil-Adzim (Hauqalah)*.

2.1 Terbiasa membaca kalimat *tayyibah Laa Hawla Wa Laa Quwwata Illa Billahil 'Aliyyil 'Azim (Hauqalah)* sesuai ketentuan syar'i.

3.1 Mengetahui kalimat *thayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyyil-'Adzim (Hauqalah)*.

4.1 Melafalkan kalimat *thayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil- 'Aliyyil-'Adzim (Hauqalah)* dan maknanya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1 Meyakini kekuasaan Allah melalui kalimat *thayyibah Hauqalah*.

2.1.1 Membiasakan sikap perilaku disiplin dalam pembelajaran

3.1.1 Menghafal kalimat *thayyibah Hauqalah*.

3.1.2 Menyebutkan arti kalimat *thayyibah Hauqalah*.

3.1.3 Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat *thayyibah Hauqalah*.

3.1.4 Menyebutkan keutamaan kalimat *thayyibahHauqalah*.

D. Materi Pembelajaran

Kalimat *thayyibah Laa haula Walaa Quwwata Illa Billahil Aliyyil Adziim*.

Lafal kalimat *Hauqolah* adalah لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

Yang artinya Tiada daya upaya dan kekuatan melainkan dengan pertolongan Allah.

Kalimat ini dipergunakan untuk memohon pertolongan kepada Allah.

Keutamaannya membaca kalimat *Hauqolah* adalah:

a. Dapat menghapus dosa.

b. Termasuk amalan-amalan yang kekal lagi shalih.

- c. Salah satu harta simpanan di surga.
- d. Merupakan tanaman di surga.
- e. Termasuk salah satu pintu surga.
- f. Merupakan ucapan orang yang berserah diri kepada Allah.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama (2 JP)

a. Pendahuluan (10 menit)

- Mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai aktifitas/pembelajaran
- Menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan mengabsensi/presensi
- Mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan misalnya; senam ringan (brain game hand), bernyanyi (sesuai dengan materi),
- Mendiskusikan materi/kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya, dengan mengkaitkan materi yang akan dipelajari (Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan kalimat *thayyibah* yang pernah dipelajari beserta artinya)
- Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan
- Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta tujuan dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan garis besar pembelajaran/cakupan materi serta langkah kegiatan yang akan dilaksanakan
- Menjelaskan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti (50 menit)

• Mengamati

- * Siswa membaca materi di buku siswa tentang kalimat *thayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyyil-Adzim (Hauqalah)*.
- * Guru menayangkan video / tayangan tentang kalimat *thayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyyil-Adzim (Hauqalah)*.
- * Siswa mengamati Video yang ditayangkan oleh guru

• Menanya

(Supaya setiap siswa bertanya, masing – masing siswa menulis pertanyaan ditulis di kertas dan dilipat dimasukkan dalam lingkaran yang telah disediakan. ,sebelumnya guru mengkondisikan para siswa untuk membentuk lingkaran)

- Siswa bertanya tentang :
 1. Bacaan kalimat *thayyibah Hauqalah*
 2. Arti kalimat *thayyibah Hauqalah*
 3. Waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat *thayyibah Hauqalah*
 4. Hikmah membaca kalimat *thayyibah Hauqalah*
 siswa lainnya menjawab.

- **Mengumpulkan informasi/ mencoba (eksplorasi/eksperimen)**

Siswa Bermain Peran (apa yang dilakukan siswa ketika keluar dari rumah / membaca doa apa ?)

- بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

- **Menalar/mengasosiasi**

- Kelas dibagi menjadi 4 kelompok dan diberi pertanyaan yang berbeda:
 1. Kelompok I membahas tentang Bacaan kalimat *thayyibah Hauqalah*
 2. Kelompok II membahas tentang arti kalimat *thayyibah Hauqalah*
 3. Kelompok III membahas waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat *thayyibah Hauqalah*
 4. Kelompok IV hikmah membaca kalimat *thayyibah Hauqalah*

- **Mengkomunikasikan**

- Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang kalimat *thayyibah Hauqalah*

5. Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat *thayyibah Hauqalah*
- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan.
- Guru mengadakan tes hasil pembelajaran
- Guru mengadakan remidi bagi peserta didik yang belum tuntas, serta memberikan pengayaan bagi peserta didik yang tuntas lebih awal
- Guru memberikan tugas mandiri, baik individu maupun kelompok
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru memberikan pesan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan untuk membaca kalimat *thayyibah Hauqalah*.
- Guru mengajak berdoa akhir majlis, dilanjutkan salam

F. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian sikap spiritual
- b. Penilaian sikap sosial
- c. Tes tulis
- d. Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan pertama

1) Instrumen observasi sikap spiritual (kebiasaan berdoa sebelum/sesudah aktifitas)

No	Perilaku yang diamati	SJ	J	SR	SL
1	Berdoa sebelum memulai belajar				
2	Berdoa sesudah melaksanakan belajar				
3	Berdoa sebelum mengerjakan tugas				
4	Berdoa sesudah mengerjakan tugas				
5	Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum				

Penskoran:

SJ = Sangat Jarang, skor 1

J = Jarang, skor 2

SR = Sering, skor 3

SL = Selalu, skor 4

Nilai = MODUS

2) Instrumen penilaian diri sikap Disiplin

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Sayadatang di kelas tepat waktu				
2	Saya mengikuti pembelajaran mulai awal sampai akhir				
3	Saya mengerjakan tugas tepat waktu				
4	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				

Penskoran;

TP = tidak pernah, skor 1

SR = sering, skor 3

KD = kadang-kadang, skor 2

SL = selalu, skor 4

Nilai = MODUS

3). Tes tulis bentuk uraian

Soal Tes tulis

1. *Jelaskan bacaan thayyibah Hauqalah beserta artinya !*
2. *Sebutkan bacaan kalimat thayyibah selain Hauqalah !*
3. *Sebutkan sikap yang bertentangan dengan bacaan thayyibah Hauqalah !*
4. *Kapan waktu yang tepat untuk membaca bacaan thayyibah Hauqalah ?*
5. *Jelaskan Hikmah / Keutamaan dari bacaan thayyibah Hauqalah !*

Kunci Jawaban Tes tulis!

- 1) *Laa Haula Walaa Quwwata Illa Billahil Aliyyil Adziimm* Yang artinya tiada daya upaya dan kekuatan melainkan dengan pertolongan Allah.
- 2) *Bismillah, Laa Haula Walaa Quwwata Illa Billahil Aliyyil Adziimm, Hamdalah dan Allahuakbar.*
- 3) Sombong dan membanggakan diri.
- 4) Keluar rumah dan meminta pertolongan Allah swt.
- 5) Keutamaan Kalimat *Hauqolah* adalah :
 - a. Dapat menghapuskan dosa.
 - b. Termasuk amalan-amalan yang kekal lagi shalih.

- c. Salah satu harta simpanan di surga.
- d. Merupakan tanaman di surga
- e. Termasuk salah satu pintu surga
- f. Merupakan ucapan orang yang berserah diri kepada Allah swt.

Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2	6
2.	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2	6
3	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2	6
4	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2	6
5	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2	6

Pedoman Penskoran

Skor maksimal 30

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3) Instrumen Unjuk kerja (Melafalkan kalimat toyyibah hauqalah)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Makhroj	Fasih	Kelancaran	Nilai
1					
2					
dst					
	Nilai Optimum				

Penskoran:

- Skor 4 jika makhraj, fasih, kelancaran SANGAT BAIK
- Skor 3 jika makhraj, fasih, kelancaran BAIK
- Skor 2 jika makhraj, fasih, kelancaran CUKUP
- Skor 1 jika makhraj, fasih, kelancaran KURANG

Skor perolehan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4,$$

Skor maksimal

3. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- b. Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, guru sebaiknya mengidentifikasi tujuan pembelajaran belum dikuasai oleh peserta didik. Berdasar dari identifikasi itu, guru menyampaikan pembelajaran ulang yang sudah fokus pada materi yang dianggap sulit oleh peserta didik.

Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, contoh: pada saat jam belajar (apabila masih ada waktu), diluar jam pembelajaran (30 menit setelah jam belajar selesai). Penilaian dilakukan dengan tipe soal sejenis.

c. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).Diantara contoh soal pengayaan yang dapat diberikan adalah:Tulislah doa-doa harian yang lainnya.

G. Media/Alat, Bahan, dan sumber Belajar

- **Media/Alat** ; video Nabi Musa membelah Lautan , LCD,
- **Bahan** ; kertas berwarna, karton, spidol,
- **Sumber Belajar** ; Buku Erlangga Aqidah Akhlak kls IV , internet
(Youtube/ https://www.youtube.com/watch?v=_45ahw5smFM) , Al-Qur'an

Mengetahui,
Kepala MI Ainul Huda Juwet

Juwet, Juli 2015
Guru

Sa'roni, S.Pd.I

A. Izzul Muthok, S.H.I